

”O lume nouă, veselă pentru fiecare copil cu nevoi speciale” este un proiect al cărui obiectiv principal îl reprezintă creșterea gradului de incluziune la 944 pentru copiii cu nevoi speciale, prin implementarea unor servicii integrate educaționale, inovative, de stimulare senzorială, social comportamentală și educație informală, pe o perioadă de 15 luni.

Echipa de proiect

Proiectul este desfășurat de către echipa de management a Consiliului Județean Cluj ca și Promotor de Proiect, în parteneriat cu Fundația Estuar ca și Partener 1 în atribuția căreia intră implementarea activităților din cadrul proiectului. Echipa de implementare este una multidisciplinară, formată din 11 specialiști (psihologi, psihopedagogi, asistenți sociali) cu experiență în munca cu copiii.

Beneficiari

Proiectul include și sesiuni de formare pentru specialiștii care lucrează cu copiii din grupul țintă. În perioada 29 mai- 26 iunie 2015, s-au desfășurat 12 sesiuni de formare în cele 8 școli incluse în proiect, la care a participat un număr de 323 de specialiști. Aceste sesiuni sunt realizate în cadrul a 8 școli, atât în Cluj, cât și în județ (Huedin și Dej), având ca tematică camerele multisenzoriale și modalitatea de utilizare a echipamentului de bază specific acestor camere.

Prin aceste sesiuni de instruire s-a realizat prima parte a sesiunilor de formare, a doua și a treia parte urmând să se desfășoare după ce camera senzorială va fi amenajată în fiecare dintre cele 8 școli incluse în proiect. Această parte a instruirii a avut în principal rolul de informare cu privire la elementele cheie în stimularea senzorială, iar în a doua și a treia parte vor fi detaliate dotările din cameră și activitățile care vor putea fi realizate împreună cu copiii.

Obiectivele sesiunilor de formare

Tematica sesiunii a fost referitoare la elemente cheie în stimularea senzorială. Obiectivul major al acestei prime sesiuni de formare a fost acela de a discuta și de a-i familiariza pe specialiștii din școală cu aspectele esențiale referitoare la stimularea multisenzorială și camera senzorială.

Mai specific, s-au discutat următoarele aspecte:

- Ce este și cum arată o cameră senzorială

- Importanța camerei în munca cu copiii cu diverse tipuri de dizabilități
- Beneficiile utilizării unei astfel de camere
- Beneficiarii unei astfel de camere
- Tipurile de stimulare senzorială
- Terapia Snoezelen
- Dotarea camerei din școală
- Strategii de abordare a copiilor cu deficiențe
- Procesul de învățare la copiii cu dizabilități

Materialele elaborate în vederea susținerii acestor sesiuni de formare au fost: prezentarea power-point, 2 filmulețe despre cameră și terapie, manualul “Elementele cheie în stimularea senzorială și lucrul cu copiii cu dizabilități”.

Pe parcursul întâlnirilor au avut loc o serie de discuții interactive cu specialiștii prezenți, legate de așteptările acestora cu privire la camera senzorială care urmează să fie amenajată în școală, de experiențele unora dintre specialiști care au avut oportunitatea să lucreze până acum într-o astfel de cameră, de stimuli diverși pe care aceștia îi folosesc în activitățile cu copiii și de strategiile diverse folosite cu scopul de a spori eficiența copiilor la clasă sau la alte activități desfășurate. La finalul fiecărei sesiuni de formare au fost oferite sugestii de către specialiștii prezenți, au fost adresate întrebări și le-a fost oferit feedback din partea celor 2 formatori.

Rezultate

Sesiunile de formare au contribuit la informarea specialiștilor din școală cu privire la ceea ce implică stimularea senzorială; conștientizarea importanței și beneficiilor camerei senzoriale; cunoașterea dotării camerei senzoriale; înțelegerea utilității camerei senzoriale în munca cu copiii cu diverse tipuri de dizabilități. Profesorii și-au exprimat entuziasmul legat de faptul că vor avea posibilitatea să lucreze în această cameră în școală, înțelegând impactul pe care aceasta îl

are în ceea ce privește relaxarea și stimularea simțurilor copiilor și așteptându-se la rezultate mult mai bune și performanțe îmbunătățite din partea copiilor.