



**O LUME NOUĂ, VESELĂ PENTRU FIECARE COPIL CU NEVOI SPECIALE  
COD PEC 025**

**Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.**

Povești de viață – desprinse din camera multisenzorială

Un nou proiect, un nou început...primul gând pentru noi, ca echipă a acestui proiect a fost - oare putem să contribuim la construirea unei lumi noi pentru copiii din proiect? Putem să le formăm noi orizonturi?

O provocare pentru toată lumea implicată..

Conform terapiei snoezelen, am folosit lumina, sunetul, mirosurile, texturile, muzica, pentru a dota 8 camere multisenzoriale. Am încercat să cream o nouă lume în care copiii cu nevoi speciale să poată intra doar prin deschiderea unei uși. Apăsând pe clanta, fiecare copil, din cele 8 școli din județul Cluj implicate în proiect, are la îndemna evadarea într-o lume care îi poate aduce o stare de bine și de relaxare profundă caracterizată de siguranță și securitate. Copiii experimentează autocontrolul, explorarea, relația cauză-efect, își depășesc inhibițiile, își sporesc stima de sine, într-un mediu relaxant și stimulant. Stimularea adecvată a copiilor cu nevoi speciale și adaptarea mediului de învățare la nevoile lor, crește motivația de a explora și astfel este încurajată dezvoltarea și comunicarea cu ceilalți.

Ca și marturie stau experiențele pe care aceștia le trăiesc de fiecare dată când intră în camera multisenzorială.

A.C. este eleva în ciclul primar în cadrul școlii speciale Transilvania Baci, cu sindrom Lennox-Gestaut. Este o fetiță plăpândă, cu ochii mari și negri. Lumea ei este umbrită de crize dese de epilepsie, mult prea epuizante pentru corpul ei firav. Camera multisenzorială este un spațiu care îi oferă relaxare prin existența patului cu apă și a proiectorului cu lumină. Îi face o deosebită plăcere să se joace cu bilele colorate, cu nisipul kinetic, modelându-l cu diferite forme, strângându-l în mână, dezvoltându-și astfel motricitatea fină. Caută din priviri compania celor din jur și îi invită prin gesturi și cuvinte puține să se așeze lângă ea la joacă. A început chiar să scrie diferite semne pregrafice în nisipul kinetic, care este materialul ei preferat din camera, după bazinul cu bile. În bazinul cu bile, A își ia două recipiente mari, și se joacă turnând bilele dintr-un recipient în altul. În acest bazin Alesia și-a pus bazele învățării culorilor, deoarece bilele sunt multicolore. A învățat astfel să clasifice, să ordoneze și să formeze mulțimi, cu ajutorul bilelor din bazin.

D.M. este un elev din ciclul primar înscris în cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere. Băiețelul participă cu regularitate la ședințe de terapie vizuală. Specialiștii nu au putut identifica cu precizie gravitatea deficitului său de vedere, însă ceea ce era cert și se putea observa era faptul că acesta nu reacționa la prezentarea unei varietăți de stimuli.



**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL CLUJ**  
**CONSILIUL JUDEȚEAN**



Fundatia Estuar

A început să intre în cameră la fel ca ceilalți copii înscriși în așteptarea unei schimbări în viața sa, a unui progres... de fapt toată lumea era în așteptare, echipa din proiect, echipa de specialiști din școală, părinții copiilor. Toți vroiau să vadă roadele existenței acestei camere multisenzoriale...

Acestea n-au întârziat să apară, spre bucuria tuturor. Unii dintre copii așteptau cu interes, cu bucurie să exploreze echipamentele din cameră, alții cu timiditate, câțiva cu o oarecare anxietate deoarece era vorba de un mediu nou pentru ei și aveau nevoie de o perioadă de acomodare.

D.M. a început să intre în cameră frecvent conform planificărilor. Încă de la început a prezentat curiozitate, interes pentru tot ce înseamnă cameră senzorială. Un fapt minunat s-a întâmplat pentru băiețelul din povestea noastră. Într-o zi a intrat în cameră alături de terapeutul său care în timpul stimulărilor a pornit coloana cu bule de aer și lumini. În acel moment, copilul a început să vadă, să perceapă forme, culori. A fost extrem de entuziast la vederea coloanei de apă. Emoții foarte mari au fost în inimile tuturor persoanelor implicate.

Cea mai mare realizare pentru noi este încântarea și zâmbetul care se pot citi pe chipurile acestor copii, cea mai mare bucurie este faptul că suntem părtași unor schimbări minunate care se produc în viața de zi cu zi a fiecărui copil care deschide ușa către lumea multisenzorială.

Fundatia Estuar P1 din proiectul O lume noua, vesela pentru fiecare copil cu nevoi speciale



Copii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare  
Incluziune socială

