



**O LUME NOUĂ, VESELĂ PENTRU FIECARE COPIL CU NEVOI SPECIALE
COD PEC 025**

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

Joacă. Autenticitate. Zâmbet

Una dintre activitățile desfășurate în cadrul proiectului a fost Educația pentru Sănătate, care a urmărit promovarea în rândul copiilor a unui stil de viață sănătos, echilibrat și fericit. Pentru a reuși să transmitem mesajul către copii și pentru a ne asigura că aceștia îl vor primi și îmbrățișa, am ales să vorbim pe limba lor, adică să folosim jocul și distracția și, în special, informația să fie livrată de personaje dragi lor. Astfel, ideea principală a activității a pornit de la povestea Iepurașului Dr. Măseluță care, alături de Clovn și Fetiță, i-au învățat pe copii ce înseamnă igiena orală corectă și cum se realizează, elemente ale igienei corporale și nu în ultimul rând, alimentația echilibrată.

Copiii au fost întâmpinați în activitate de clovnul care împrăștia confeti colorate. În timpul scenetei, unii dintre copii s-au ridicat de pe scaunele și au venit aproape de personaje parcă din dorința de a intra în lumea magică a poveștii. Atmosfera energică și jucăușă i-a motivat pe copii să răspundă provocărilor lansate de personaje. Având la dispoziție un mulaj dentar, copiii au exersat periajul corect cântând și dansând alături de prietenii lor – personajele. Împreună am luat gustarea – morcovi și mere, servind în același timp profesorii însoțitori. În echipe, copiii au reușit să discute, să negocieze și să stabilească un meniu sănătos, acesta prinzând culoare în momentul în care elevii au început să lipească pe farfurioare cartonașe reprezentând diverse alimente. Entuziasmul lor a crescut și mai mult în momentul în care prietenii lor – Dr. Măseluță, Clovnul și Fetița i-au recompensat cu abțibilduri vesele pentru implicarea în activități.

La Școala Gimnazială Specială Kozmutza Flora majoritatea copiilor prezintă tulburări de auz, așadar am folosit cu precădere imagini, încercând să intrăm cât mai mult în lumea lor. Sceneta a fost dublată de planșe colorate, succesive care spuneau povestea vizual. Totodată, pe parcursul programului, unul dintre profesorii școlii a mediat discuțiile dintre noi și copii, folosind limbajul mimico-gestual. Copiii au fost atât de entuziasmați de personajele scenetei, încât nu au ratat niciun moment pentru a le îmbrățișa și a se fotografia alături de ele. Preferatul lor a fost Iepurașul Dr. Măseluță, iar copiii ne-au învățat semnul mimico-gestual pentru „iepuraș”. S-au atașat atât de mult de noi într-un timp scurt încât ne-au invitat în sălile lor de activități după încheierea programului de Educație pentru Sănătate. Ne-au arătat proiectele la care lucrau, cei mai mici ne luau de mână pentru a ne arăta jucăriile lor preferate din clasă. Bineînțeles că întreaga experiență s-a finalizat cu invitații din partea lor să revenim.

O altă experiență interesantă a fost la Școala Gimnazială Specială Dej unde am inclus în programul de activități o sesiune de educație sexuală pentru elevii claselor gimnaziale. Pentru a reuși să





ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN



Fundatia Estuar

ajungem cât mai aproape de nevoile lor, am decis să împărțim copiii în grupe de fete și băieți.

Abordând subiectele cu naturalețe și deschidere am reușit să transformăm sesiunea într-o colaborare între noi și copii. Pentru confortul lor, am pus la dispoziție bilețele pe care să noteze anonim întrebări iar la final le-am discutat împreună. Spre surprinderea noastră, ghidați de întrebările și feedback-ul copiilor, discuția a atins puncte referitor la iubire, violența versus respectul în relațiile romantice, familia integrată în planul lor de viitor. Unul dintre elevi ne-a împărtășit faptul că „dacă îți începi viața sexuală poate să apară un copil pe care el nu ar avea cum să îl crească și să aibă grijă de el”. Ne-am dat seama că, de cele mai multe ori, copiii sunt mult mai conștienți de realitate și consecințele faptelor lor decât considerăm noi, că au lucruri de spus și experiențe de împărtășit, dar pentru asta e nevoie ca cineva să creeze un context calm, prietenos, care să le confere sentimentul de siguranță și normalitate.

Experiența din fiecare școală ne-a convins de faptul că acești copii au nevoi, curiozități, experiențe și povești de spus la fel ca oricare dintre noi, dar în moduri diverse, folosind limbaje diferite, ceea ce oferă de fapt unicitate fiecăruia dintre noi. Mai mult, copiii sunt acolo, deschiși să primească informații și oameni noi în viața lor, important fiind modul în care sunt transmise mesajele, iar ceea ce face parte din „limbajul comun” al tuturor copiilor sunt joaca, autenticitatea și zâmbetul.

Fundatia Estuar P1 din proiectul O lume noua, vesela pentru fiecare copil cu nevoi speciale



Copii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială

