

”O lume nouă, veselă pentru fiecare copil cu nevoi speciale” este un proiect al cărui obiectiv principal îl reprezintă creșterea gradului de incluziune pentru 944 de copii cu nevoi speciale prin implementarea unor servicii integrate educaționale, inovative, de stimulare senzorială, social comportamentală și educație informală, pe o perioadă de 15 luni.

Unul dintre serviciile integrate oferite în atingerea acestui obiectiv este reprezentat de serviciul complementar de educație pentru sănătate care cuprinde noțiuni elementare de igienă personală și de deprinderi.

Echipa de proiect

Proiectul este desfășurat de către echipa de management a Consiliului Județean Cluj ca și Promotor de Proiect, în parteneriat cu Fundația Estuar ca și Partener 1 în atribuția căreia intră implementarea activităților din cadrul proiectului.

Echipa de implementare este una multidisciplinară formată din 11 specialiști (psihologi, psihopedagogi, asistenți sociali) cu experiență în munca cu copiii.

Beneficiari

Activitatea complementară de educație pentru sănătate a fost implementată în perioada 29 aprilie-11 iunie pentru 705 copii cu nevoi speciale proveniți din 6 școli speciale aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj. Acești copii se confruntă cu diferite tulburări mentale, retard psihic ușor, mediu sau sever, sindrom Down, autism, dificultăți de învățare, dizabilități locomotorii, deficiențe de vedere, deficiențe de auz, tulburări sau probleme comportamentale. După vacanța de vară a elevilor vor fi desfășurate și alte ore de educație pentru sănătate pentru ceilalți 239 de copii cuprinși în proiect.

Obiectivele activității complementare de educație pentru sănătate

Scopul principal al activității complementare de educație pentru sănătate a fost promovarea unui stil de viață sănătos, iar în vederea atingerii lui au fost vizate următoarele obiective:

- Asumarea unui comportament alimentar adecvat
- Însușirea unor deprinderi de igienă personală
- Achiziționarea cunoștințelor procedurale legate de igiena dentară
- Dezvoltarea motivației pentru practicarea acestor comportamente sanogene

Metode utilizate

- Învățarea prin modelare
- Jocul de rol și sceneta
- Discuții dirijate

- Utilizarea de materiale (cum ar fi planșe, cartonașe, fișe de lucru, mulaj dentar) cu scopul stimulării vizuale, tactile
- Folosirea tehnicilor comportamentale (condiționare clasică, operantă, oferirea de recompense) pentru a facilita procesul de învățare

Rezultate

Prin metodele utilizate copiii au realizat importanța unei alimentații sănătoase, a îngrijirii corporale și a periajului dentar regulat și corect. Elevii au conștientizat consecințele negative ale regimului alimentar necorespunzător și ale unei igiene corporale și dentare precare. De asemenea, copiii din clasele mai mari din grupul țintă au înțeles și repercursiunile anumitor comportamente de risc (fumat, consum de alcool).

Implementarea acestor cunoștințe a fost facilitată și de primirea pachetelor cu produse igienico-sanitare (compuse din perie de dinți, pastă de dinți pentru copii și un săpun lichid). La finalul activităților copiii și-au însușit deprinderile necesare menținerii unui stil de viață sănătos, precum și motivația de a le practica zilnic.

Întocmit de Partener 1,
Fundația Estuar