



ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN



Fundația Estuar

O LUME NOUĂ, VESELĂ PENTRU FIECARE COPIL CU NEVOI SPECIALE COD PEC 025

Proiect finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO10 - CORAI, program finanțat de Granturile SEE 2009-2014 și administrat de Fondul Român de Dezvoltare Socială.

Sesiuni de formare pentru specialiștii

care lucrează cu copiii din grupul țintă al proiectului.

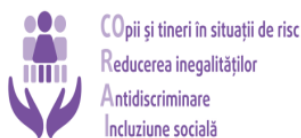
Una dintre activitățile incluse în proiectul „O lume nouă, veselă pentru fiecare copil cu nevoi speciale”, presupune organizarea unor sesiuni de formare pentru specialiștii care lucrează cu copiii beneficiari din școlile speciale dotate cu camere de stimulare multisenzorială pentru terapie Snoezelen.

Sesiunile de formare au fost organizate de echipa de implementare a proiectului și livrate de formatorii care fac parte din echipă, cu susținerea celorlalți specialiști – psihologi, psihopedagogi și asistenți sociali.

Pentru maximizarea eficienței procesului de instruire, specialiștii din echipa de proiect l-au împărțit în trei părți – o parte teoretică, o parte practică, și o sesiune finală de feedback.

Sesiunea 1 – mai – iunie 2015

La prima parte a sesiunilor de formare, organizată în perioada 29 mai - 26 iunie 2015, cadrele didactice și ceilalți specialiști din instituțiile incluse în proiect au beneficiat de partea teoretică a procesului de instruire, constând în noțiuni generale referitoare la terapia Snoezelen și aplicabilitatea acesteia, categoriile de beneficiari ai acestui tip de stimulare și echipamentele și jocurile folosite în procesul terapeutic.





Sesiunea 2 – septembrie 2015

Pe parcursul celei de a doua sesiuni de formare, organizată în luna septembrie 2015, după amenajarea celor 8 camere de stimulare multisenzoriale pentru aplicarea terapiei Snoezelen, specialiștii care lucrează cu copiii cu nevoi speciale din grupul țintă al proiectului, au beneficiat de partea practică a formării, desfășurată în camerele dotate cu echipamente și jocuri pentru stimulare pe mai multe dimensiuni senzoriale. În timpul acestei sesiuni, formatorii le-au prezentat participanților la instruire echipamentele și jocurile din dotarea camerei, instruindu-i cu privire la măsurile de siguranță ce se impun în utilizarea camerei, la modul de funcționare a fiecărui dispozitiv și oferindu-le informații despre modul de utilizare a fiecărui dispozitiv pentru diferite dizabilități și tulburări, în funcție de diagnosticul copiilor din fiecare școală.

Sesiunea 3 – februarie 2016

În luna februarie 2016, a avut loc cea de a treia parte a sesiunilor de formare, care a fost organizată de către echipa de implementare a proiectului astfel încât să summarizeze și să recapituleze toate informațiile acumulate pe parcursul întregului proces de instruire a specialiștilor din instituțiile de învățământ special, a fost obținut feedback din partea specialiștilor formați, aceștia vorbind despre experiențele avute în activitățile pe care le-au desfășurat cu elevii în cadrul camerelor de stimulare multisenzorială, despre succesele obținute și despre eventualele dificultăți întâmpinate. Formatorul și ceilalți specialiști din echipa de implementare au răspuns la întrebările specialiștilor și și-au exprimat disponibilitatea de a le oferi sprijin și după finalizarea procesului de formare.

În total, un număr de 398 de specialiști din școlile speciale au beneficiat de instruirea completă în ceea ce privește dotările și aplicabilitatea dotarilor din cadrul camerei de stimulare multisenzorială. Aceștia sunt distribuiți pe școli astfel:

La Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă, 87 de specialiști au beneficiat de cursul complet al instruirii; la grădinița specială, 7 specialiști au participat la toate cele trei sesiuni din componența procesului de formare; în cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, au beneficiat de instruire completă un număr de 35 de specialiști care lucrează cu copiii din grupul țintă al proiectului. La Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, au beneficiat de

toate



ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN



Fundatia Estuar

cele trei sesiuni de formare un număr de 52 de specialiști, în timp ce la Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci, au fost instruiți 28 de specialiști pentru utilizarea camerei de stimulare multisenzorială. La Școala Gimnazială Specială Huedin, au fost formați 31 de specialiști care lucrează cu elevii beneficiari ai proiectului. La Școala Specială Gimnazială Dej, au participat la toate cele trei sesiuni de formare, 50 de cadre didactice și alți specialiști implicați în activitățile cu elevii incluși în proiect. Un număr de 108 specialiști au beneficiat de instruire în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă.



Copii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială

