

**”O lume nouă, veselă pentru fiecare copil cu nevoi speciale”** este un proiect al cărui obiectiv principal îl reprezintă creșterea gradului de incluziune pentru 944 de copii cu nevoi speciale prin implementarea unor servicii integrate educaționale, inovative, de stimulare senzorială, social comportamentală și educație informală, pe o perioadă de 15 luni.

Unul dintre serviciile integrate oferite în atingerea acestui obiectiv este reprezentat de serviciul educațional complementar de activități recreative care constă în excursii făcute la Ferma de animale „Moara de vânt” de la Sălicea și Grădina botanică „Vasile Fati” de la Jibou.

### **Echipa de proiect**

Proiectul este desfășurat de către echipa de management a Consiliului Județean Cluj ca și Promotor de Proiect, în parteneriat cu Fundația Estuar ca și Partener 1 în atribuția căreia intră implementarea activităților din cadrul proiectului.

Echipa de implementare este una multidisciplinară formată din 11 specialiști (psihologi, psihopedagogi, asistenți sociali) cu experiență în munca cu copiii.

### **Beneficiari**

Serviciul educațional complementar cu activități recreative a fost implementat în perioada 11 mai – 10 iunie pentru 728 copii cu nevoi speciale proveniți din 8 școli speciale aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj. În cadrul acestor instituții se regăsesc copii cu tulburări precum: retard psihic ușor, mediu sau sever, tulburări mentale, autism, sindrom Down, dificultăți de învățare, tulburări sau probleme comportamentale, dizabilități locomotorii, deficiențe de vedere, deficiențe de auz . După vacanța de vară a elevilor vor fi desfășurate și alte excursii pentru ceilalți copii cuprinși în proiect.

### **Obiectivele serviciului educațional complementar cu activități recreative**

Scopul principal al excursiilor a fost acela de a asigura, prin intermediul educației informale, integrarea socială a copiilor beneficiari prin socializarea și colaborarea cu alți copii din alte clase, cu profesorii/părinții însoțitori și cu specialiștii însoțitori din partea partenerilor proiectului. Excursia reprezintă o nouă experiență prin ieșirea din rutina zilnică, stârnirea curiozității, oferirea oportunității de socializare și dezvoltarea abilităților de comunicare.

În vederea atingerii acestui scop s-au formulat următoarele obiective:

- Diminuarea izolării sociale
- Reducerea tendințelor agresive
- Creșterea gradului de conștientizare față de mediul înconjurător prin asigurarea unui cadru securizant și optim pentru interacțiune

- Creșterea gradului de interrelaționare sub atenta mediere a specialiștilor

### **Metode utilizate**

- Învățare prin modelare
- Stimularea copiilor cu informații noi pe parcursul călătoriei până la destinație și la destinație
- Jocuri, cântece și discuții tematice
- Încurajare și moderare comunicare între copii
- Discuții dirijate
- Învățare prin experimentare directă
- Asigurarea unui context securizant și optim interacțiunii
- Asigurarea unui mediu recreațional

### **Rezultate**

Scopul excursiei poate fi privit din două perspective: atât al destinației propuse, cât și al traseului făcut împreună. Pe parcursul călătoriei, stimularea copiilor cu informații noi și interesante a constituit un plus în învățare, având în vedere faptul că reținerea de informații e mult mai ușoară prin contactul direct și prin experiențele personale. În timpul excursiei, copiilor le-au fost împărțite pachete cu o gustare (care constau în două banane, un corn și o sticlă cu apă).

Propunerea de jocuri, cântece și discuții tematice (întrebări referitoare la locul vizitat, ce au văzut, ce le-a plăcut) pe parcursul excursiei a influențat benefic și constructiv coeziunea grupului și particularitățile psiho-sociale ale fiecărui copil. Jocurile făcute au constituit o sursă de bucurie, un exercițiu de comunicare și observației făcute prin prisma exersării abilităților și a trăirilor de noi experiențe. Prin stimulări repetate de întrebări-răspunsuri (de exemplu: ce plante au văzut, cum se numea cel mai mare pește văzut, cu ce se hrănea un anumit animal), cunoașterea și interacțiunea au transformat excursia, ca și educație nonformală, într-o reală plăcere de a învăța și a descoperi. Libertatea de exprimare a fost stimulată și s-a manifestat în rândul copiilor și prin

implicarea în cântece care au avut ca scop atât facilitarea deprinderilor muzicale de exprimare și interpretare, cât și crearea emoțiilor pozitive.

Excursiile realizate cu copiii au dus la îmbunătățirii pe anumite aspecte individuale cum sunt hotărârea, perseverența, creșterea încrederii în sine și declanșarea de noi trăiri afective în concordanță cu responsabilizarea participanților la formele comune de activități.